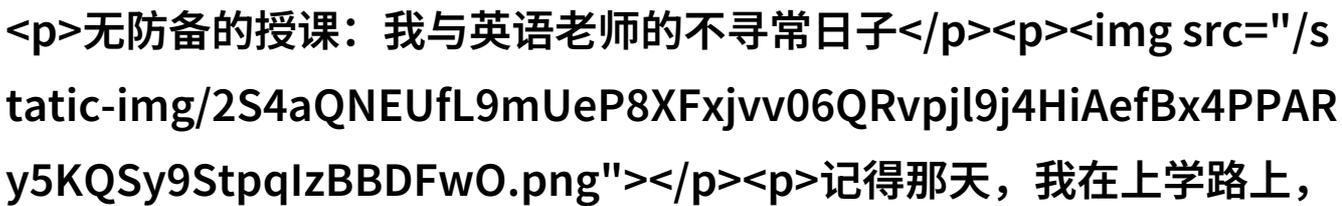


英语老师没戴罩子让我捏一节课-无防备的

无防备的授课：我与英语老师的不寻常日子



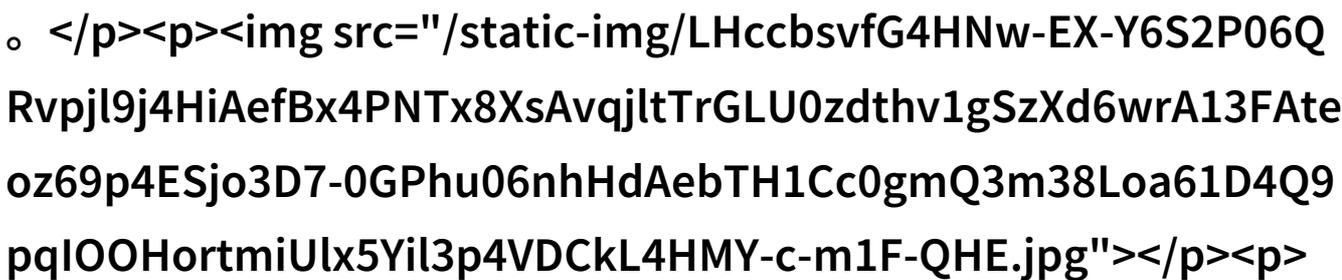
记得那天，我在上学路上，一种微妙的情绪波动让我心跳加速。学校里传来了一则消息，英语老师没戴罩子，让我捏一节课。这让我感到既惊讶又好奇。我从未想过自己会有机会亲自体验一次英文教学。

到了教室，我看到我的班主任正坐在办公桌后，眼神坚定地看着我们。他突然宣布：“由于最近的一些特殊情况，我们需要尝试一些新的教学方法。”然后，他走向黑板，并指着那里说：“今天，你们要学习的是如何正确使用‘a’和‘an’。”



他继续解释道，“a”用于可数名词前面，如果这个名词是以辅音字母开头；而“an”则用于可数名词前面，如果这个名词是以元音字母开头。但这只是理论知识，真正的挑战还在于实践。

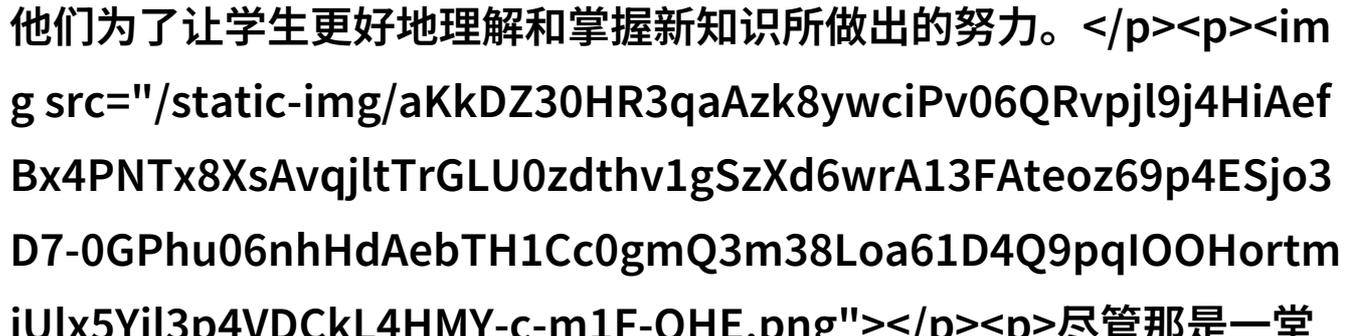
于是，他给了我们一个任务——用自己的话讲述一个关于过去发生的事情的小故事，这个故事必须包含至少两个不同的物品，以及它们的数量。如果我们的叙述中出现了错误或者不恰当使用了“a”或“an”，就意味着失败。



时间转瞬即逝，当学生们开始讲述时，每个人都尽力表现出最好的表达能力。有些同学选取了简单的事物，如“我昨天吃了一根香蕉”，但也有同学选择更加复杂的情况，如“我去年夏天去了意大利，那里有五百多只蚊子。”

经过一番紧张刺激的讨论和辩论，最终判定出成

绩。在那个特别的一堂课上，我学会了更多关于语言学习的一个重要方面：实际应用。此外，我也深刻体会到了作为教师带来的责任感，以及他们为了让学生更好地理解和掌握新知识所做出的努力。



尽管那是一堂难忘且充满挑战性的课程，但它也成为了我人生中的宝贵经历之一。在未来，无论遇到何种困难，都能通过这种方式不断提升自己的英语水平。

[下载本文pdf文件](/pdf/806423-英语老师没戴罩子让我捏一节课-无防备的授课我与英语老师的不寻常日子.pdf)