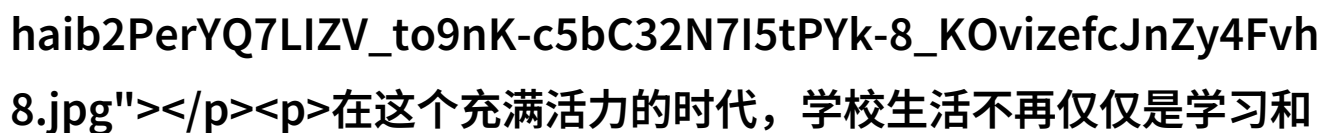


四人轮换C一人青春校园的秘密交换

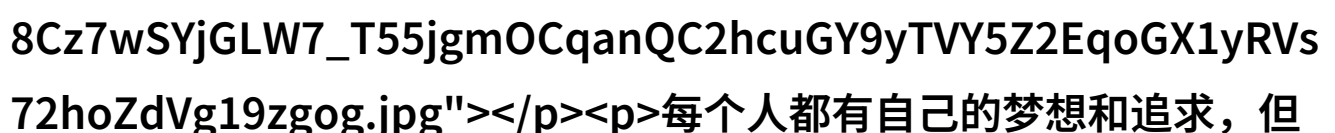
青春校园的秘密交换？

在这个充满活力的时代，学校生活不再仅仅是学习和

课外活动，它还包含了更多未知的故事。四人轮换C一人，这个看似简单

的班级组织方式，却隐藏着一场关于友情、责任和成长的小型社会实

验。他们为什么要这样做？

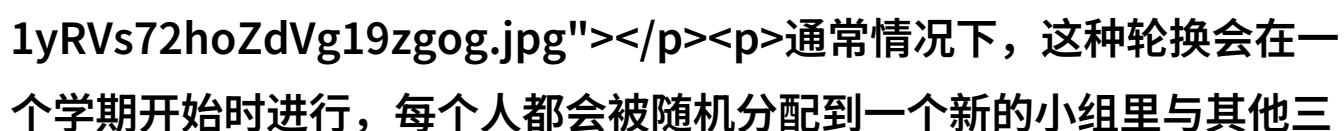
每个人都有自己的梦想和追求，但

是在现实中，他们可能因为各种原因无法实现。四人轮换C一人，是一

种尝试，让每个人都能在不同的环境下体验生活，从而更好地了解自己

，更明确自己的未来方向。这是一个探索自我，寻找内心答案的过程。

他们如何进行这样的轮换？

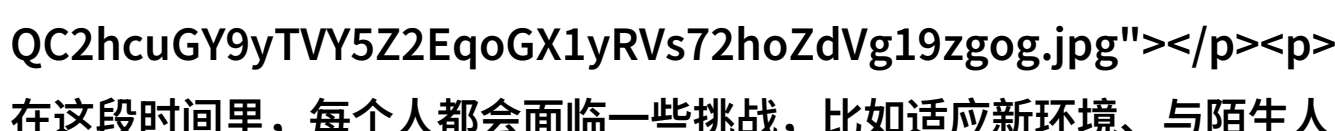
通常情况下，这种轮换会在一个

学期开始时进行，每个人都会被随机分配到一个新的小组里与其他三

位同学一起学习。这个小组不仅包括同桌，还可能包括来自不同班级甚

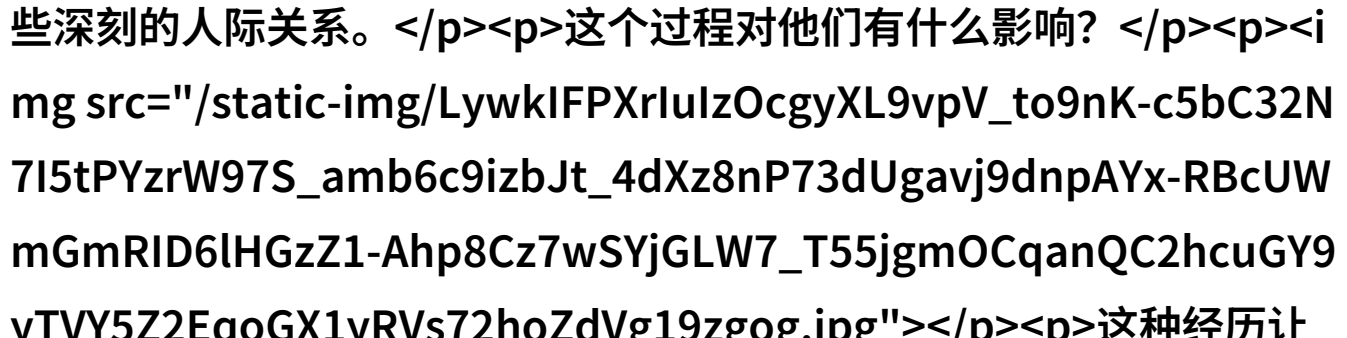
至年级的人。通过这种方式，每个人都能接触到不同的社群文化，学习

到新朋友之间的互动模式。他们在这个过程中学到了什么？

在这段时间里，每个人都会面临一些挑战，比如适应新环境、与陌生人

沟通等。但这些挑战也成为了宝贵的经验。当大家从各自的小组中返回原来的位置时，他们带回了一些新的知识，一些新的技能，也许还有一些深刻的人际关系。

这个过程对他们有什么影响？



这种经历让许多学生意识到了自己的优点和不足，也让他们学会了更加宽容地对待他人。在交流和合作中，他们学会了倾听、理解，同时也提高了自己的沟通技巧。此外，这样的体验还促进了团队协作精神，使得原本孤立的小团体变得更加紧密。

是否值得继续这样的实践？

无疑，“四人轮换C一个人”是一种非常有价值的手段，它能够帮助学生更全面地发展，不断提升自身能力。在当下的教育理念下，该实践将成为推动学生全面发展的一种有效途径。而对于学校来说，它也是培养出具有创新思维、良好协作能力以及坚韧性格人才的一个重要手段。

[下载本文pdf文件](/pdf/292108-四人轮换C一人青春校园的秘密交换.pdf)